



РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»**  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
**«АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»**

УТВЕРЖДАЮ

Принят решением Ученого совета  
Протокол R25/04-03 от 10.04.2025

Ректор \_\_\_\_\_ /А.И. Цуцеров/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**  
Религиозной образовательной организации высшего образования  
«Московская семинария евангельских христиан»  
Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)»

Москва – 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения .....	3
2. Система управления Семинарии:.....	5
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Научно-исследовательская деятельность .....	25
5. Международное сотрудничество .....	30
6. Внеучебная работа. Воспитательная деятельность.....	31
7. Финансово-экономическая деятельность .....	40
8. Материально-техническое обеспечение .....	41
9. Выводы по итогам процедуры самообследования .....	51
10. Показатели эффективности.....	52

## 1. Общие сведения

Полное название образовательной организации в соответствии с уставом: Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: город Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 129327, г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп. 2.

Телефон, факс: 8(495)472-41-65.

Электронный адрес: [info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

Адрес сайта: <http://www.moscowseminary.ru/>

Процедура самообследования проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- пунктом 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК - 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» (далее – Семинария) является образовательной организацией по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций. По характеру деятельности Семинария является негосударственным высшим религиозным учебным заведением.

Учредитель Семинарии – Централизованная религиозная организация «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Миссией Семинарии является подготовка пасторов, учителей, служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания для евангельских церквей России и стран постсоветского пространства, а также преподавателей для духовных образовательных организаций различного уровня.

Целью деятельности Семинарии является совместное исповедание и распространение веры евангельских христиан, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ведение научной деятельности в области богословия и христианского служения; подготовка выпускников, обладающих достаточной квалификацией для служения в поместных церквях и централизованных религиозных организациях в качестве служителей.

Задачами Семинарии являются: удовлетворение потребностей христианских церквей в квалифицированных специалистах с религиозным образованием; организация и проведение научных исследований в области христианского служения и богословия; переподготовка и повышение квалификации служителей церквей; разработка и внедрение новых форм организации образовательного процесса; распространение христианского

мировоззрения среди населения, повышение образовательного, духовного и культурного уровня населения; проведение богослужений, религиозных обрядов и церемоний.

Семинария ведет подготовку специалистов по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровней магистратуры и бакалавриата, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в очной и заочной формах обучения.

## **2. Система управления Семинарии:**

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными стандартами и рекомендациями Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и Уставом Семинарии.

Учредитель Семинарии в лице Совета Ассоциации: является высшим органом управления Семинарии; утверждает устав Семинарии и его изменения; заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ректором Семинарии; принимает решение о создании филиалов Семинарии, открытии ее представительств и утверждении положений о филиалах и представительствах, об участии Семинарии в других организациях; определяет приоритетные направления развития Семинарии.

**Наименование органа управления:**  
**Руководитель органа управления:**  
**Должность руководителя:**  
**Место нахождения органа управления:**  
**Адрес официального сайта органа управления:**  
**Адрес электронной почты:**

Учредитель Семинарии  
Цуцеров Александр Иванович  
Президент Ассоциации  
129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
Нет  
[tsutserov@moscowseminary.ru](mailto:tsutserov@moscowseminary.ru)

#### **Ректор Семинарии**

**Наименование органа управления:**  
**Руководитель органа управления:**  
**Должность руководителя:**  
**Место нахождения органа управления:**  
**Адрес официального сайта органа управления:**  
**Адрес электронной почты:**

Ректор Семинарии  
Цуцеров Александр Иванович  
Ректор  
129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
[www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)  
[info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

#### **Общее собрание работников и обучающихся**

**Наименование органа управления:**  
**Руководитель органа управления:**  
**Должность руководителя:**  
**Место нахождения органа управления:**  
**Адрес официального сайта органа управления:**  
**Адрес электронной почты:**

Общее собрание работников и обучающихся  
Цуцеров Александр Иванович  
Ректор  
129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
[www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)  
[info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

#### **Ученый совет Семинарии**

**Наименование органа управления:**  
**Руководитель органа управления:**  
**Должность руководителя:**  
**Место нахождения органа управления:**  
**Адрес официального сайта органа управления:**  
**Адрес электронной почты:**

Ученый совет Семинарии  
Цуцеров Александр Иванович  
Ректор  
129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
[www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)  
[info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

Согласно Уставу непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Учредителем.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, должностные обязанности работников, ведется текущее управление деятельностью Семинарии.

Общее собрание работников и обучающихся, состоящее из всех работников и обучающихся Семинарии, является коллегиальным органом управления Семинарии и вырабатывает предложения по развитию Семинарии для ректора. Общее собрание работников и обучающихся собирается для проведения заседаний по мере необходимости, при этом каждый работник и каждый обучающийся имеет один голос.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью осуществляет Ученый совет – коллегиальный орган, отвечающий за организацию и качество учебного процесса, ведение научной деятельности.

Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете, утвержденного ректором. Ученый совет обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической, учебной и воспитательной деятельности Семинарии, проверяет ход и итоги их выполнения.

Ученый совет организует и контролирует проведение научных исследований и мероприятий; определяет сроки освоения образовательных программ; принимает решения о приеме на обучение, об исключении обучающихся из Семинарии, переводе их на другую программу, определяет формы и порядок контроля качества освоения образовательных программ.

На заседаниях Ученого совета регулярно обсуждаются вопросы динамики приема абитуриентов на программы различных уровней, обеспеченность образовательных программ профессорско-педагогическими кадрами, планирование и результаты научно-методической и воспитательной работы в Семинарии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса и другие.

В непосредственном подчинении у ректора находятся: первый проректор, проректор, деканы и другие работники администрации Семинарии.

## Информация об администрации образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адреса электронной почты
1	2	3	4	5
	Цуцеров Александр Иванович	Ректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Червоненко Сергей Леонидович	Первый проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Кабалкина (Карпова) Елена Ивановна	Проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Земецкий Николай Григорьевич	Декан	+7(495)472-41-65	zaochno@moscowseminary.ru
	Надюк Руслан Иванович	Декан	+7(495)472-41-65	dpdean@moscowseminary.ru

### 3. Образовательная деятельность

Религиозная организация «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей евангельских христиан учреждена 4 сентября 2007 году. 15 октября 2015 года произошло изменение наименования Семинарии (с регистрацией новой редакцией устава) на следующее – Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В настоящее время Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 №0008973 (регистрационный номер №1940), которая выдана в связи с переименованием 17 февраля 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Основным направлением деятельности Семинарии является подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организаций христианского вероисповедания.

В Семинарии осуществляется реализация образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных профилей и уровней

образования, в соответствии с образовательными стандартами учредителя – Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В 2024 году в Семинарии осуществлялась образовательная деятельность по образовательным программам различных уровней по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций:

- 1) По программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры;
- 2) По программам среднего профессионального образования;
- 3) По программам дополнительного профессионального образования.

Основной целью создания Семинарии, в соответствии с уставом, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **Образовательные программы высшего образования**

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности, направления подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Срок действия гос. аккредитации (дата окончания действия свидетельства о гос. аккредитации)</b>	<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>
ББ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие «Бакалавр богословия»	высшее образование – бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение «Бакалавр церковного служения»	высшее образование – бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
МЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение «Магистр церковного служения»	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский

В 2024 году реализовывались три программы высшего образования: две программы уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения и одна программа уровня магистратуры заочной формы обучения.

Процесс поступления на образовательные программы регулируется правилами приема в Семинарию и происходит на основании внутренних вступительных испытаний.

В соответствии с утвержденными правилами приема в Семинарию принимаются лица старше 18 лет.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, в том числе имеющие дипломы духовных вузов.

Поступающий в Семинарию, вне зависимости от программы и формы обучения, предоставляет рекомендацию от Централизованной или Местной религиозной организации (далее - ЦРО/МРО) или религиозной группы (далее – РГ), подтверждающий наличие у поступающего активной деятельности в указанной ЦРО/МРО или РГ не менее 12 месяцев к моменту подачи заявки в Семинарию.

Поступающие в Семинарию на программы уровня бакалавриата и магистратуры проходят внутренние вступительные испытания, форма которых определяется Семинарией.

В настоящее время Семинария проводит внутренние испытания для поступающих, которые включают: Экзамен на знание Библии и догматики, Сочинение, при необходимости – собеседование с абитуриентом. Даты приема и Правила приема на образовательные программы Семинарии размещены на сайте в разделе «Абитуриенту».

Семинария может проводить вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при условии идентификации личностей поступающих во время сдачи ими вступительных испытаний.

После предоставления поступающим всех необходимых документов и, в зависимости от программы, сдачи вступительных испытаний, заявление с приложенными документами и результаты испытаний (при наличии) рассматриваются Учёным советом Семинарии, принимается решение о зачислении или отказе в приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией, поступающий имеет право подать в Ученый совет апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Внутренние вступительные испытания в 2024 году на программы бакалавриата очной и заочной форм обучения абитуриенты прошли со средними баллами 84 и 82 соответственно, на программу магистратуры заочной формы обучения со средним баллом 86.

Динамика результатов приема на образовательные программы уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения и уровня магистратуры заочной формы обучения за последние пять лет представлена на рисунке 1.

В 2024 году уменьшился приток абитуриентов на программу бакалавриата заочной формы обучения и, в то же время, произошло увеличение численности абитуриентов на программу магистратуры заочной формы обучения. Численность абитуриентов, поступающих на очную форму обучения бакалавриата в 2024 году, осталась на уровне 2023 года.

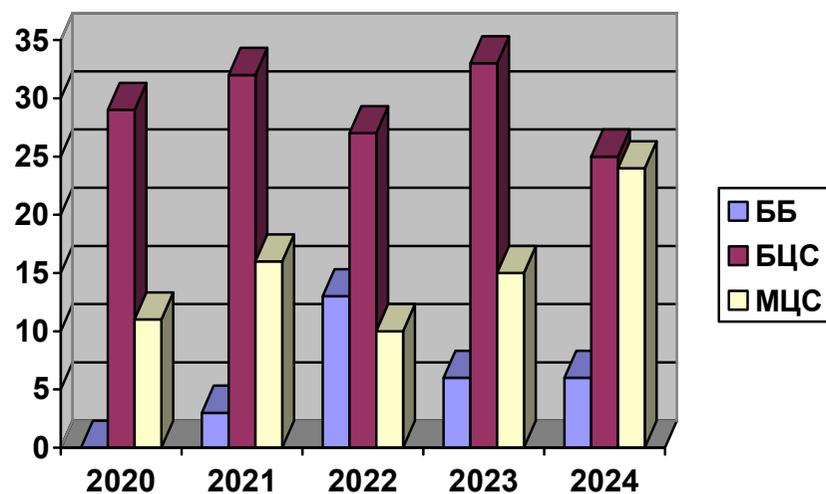


Рисунок 1 - Результаты приема на программы высшего образования за последние пять лет

В течение 2024 года (частично 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы) общая численность студентов, обучающихся на программах бакалавриата и магистратуры, составила 194 человека. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, по сравнению с численностью в предыдущие периоды практически не изменилась: 191 человек в 2023 году и 195 человек в 2022 году.

Численность бакалавров очной формы обучения в 2024 году составила 18 человек, а бакалавров заочной формы обучения – 101 человек. Всего студентов бакалавриата 119 человек, что идентично численности студентов в 2023 году (120 человек).

Численность студентов магистратуры заочной формы обучения в течение 2024 года составила 75 человек. Численность студентов магистратуры в сравнении с 2023 годом (71 человек) увеличилась незначительно.

Численность студентов заочной формы обучения в 2024 году составила 176 человек или 90,7% от общей численности студентов бакалавриата и магистратуры.

Удельный вес численности студентов, обучавшихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся в 2024 году по программам высшего образования, составил 38,7%, обучающихся по программам бакалавриата – 61,3%, что также соответствует параметрам 2023 и 2022 годов.

Соотношение студентов мужского и женского пола на программах высшего образования в 2024 году представлено на рисунке 2.

Распределение студентов программ высшего образования по возрастным категориям в 2024 году представлено на рисунке 3. Наиболее молодой возрастной состав наблюдается среди студентов программы «Бакалавр богословия», что обусловлено очной формой обучения. По программам заочной формы обучаются студенты всех возрастных категорий.

Структура контингента студентов по программам уровня высшего образования представлена в п.10 Показатели эффективности.

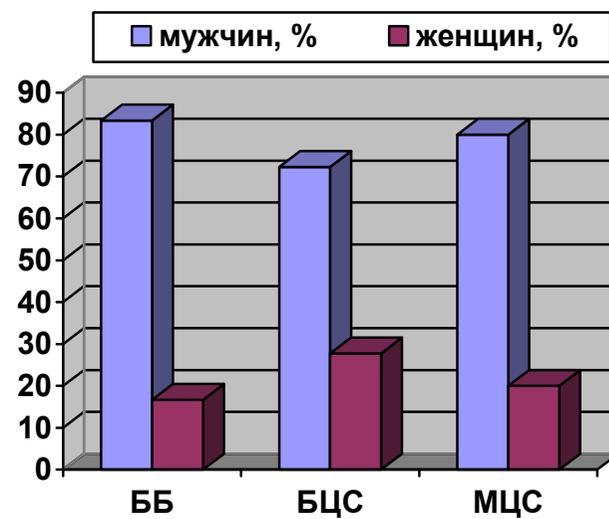


Рисунок 2 – Соотношение студентов мужского и женского пола на программах ВО в 2024 году

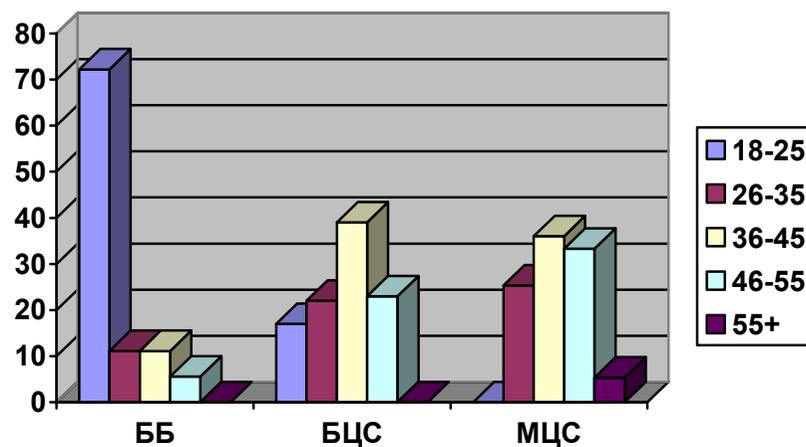


Рисунок 3 – Распределение студентов программ ВО по возрастным категориям в 2024 году

В 2024 году Семинария продолжала реализацию трех программ уровня среднего профессионального образования: «Служитель-благовестник», «Служитель-проповедник» и «Учитель воскресной школы».

### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности, направления подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Срок действия гос. аккредитации (дата окончания св-ва о гос. аккредитации)</b>	<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>
СП	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Служитель-проповедник»	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
СБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Служитель-благовестник»	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
УВШ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Учитель воскресной школы»	среднее профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский

Прием на обучение по программам уровня среднего профессионального образования проходит без вступительных испытаний, на основании представленных поступающими документов.

Общая численность студентов на программах уровня среднего профессионального образования (СПО) заочной формы обучения в 2024 году составила 110 человек, из которых 42 мужчины (38% от общего числа студентов СПО) и 68 женщин (62% от общего числа студентов СПО). Больше студентов мужского пола (95,8%) обучалось по программе «Служитель-проповедник», а больше студентов женского пола (87,5%) обучалось по программе «Учитель воскресной школы», что обусловлено спецификой указанных программ.

Соотношение студентов мужского и женского пола на программах уровня среднего профессионального образования в 2024 году представлено на рисунке 4.

Распределение студентов СПО 2024 года по возрастным категориям представлено на рисунке 5. Больше всего обучающихся в возрастной категории от 36 до 45 лет.

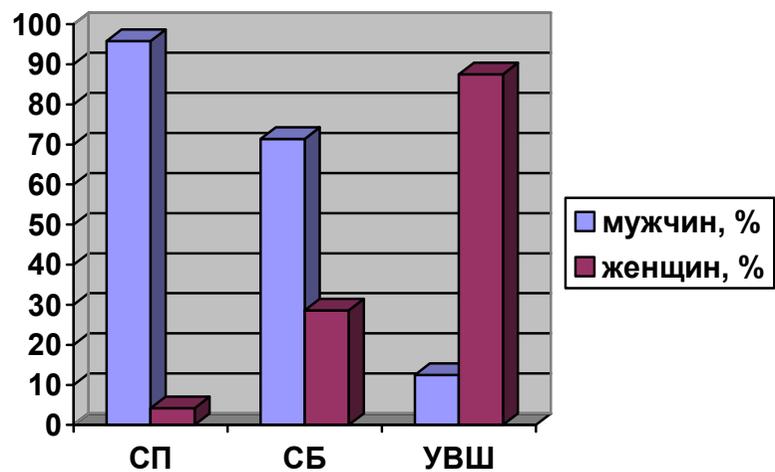


Рисунок 4 – Соотношение студентов мужского и женского пола на программах СПО в 2024 году

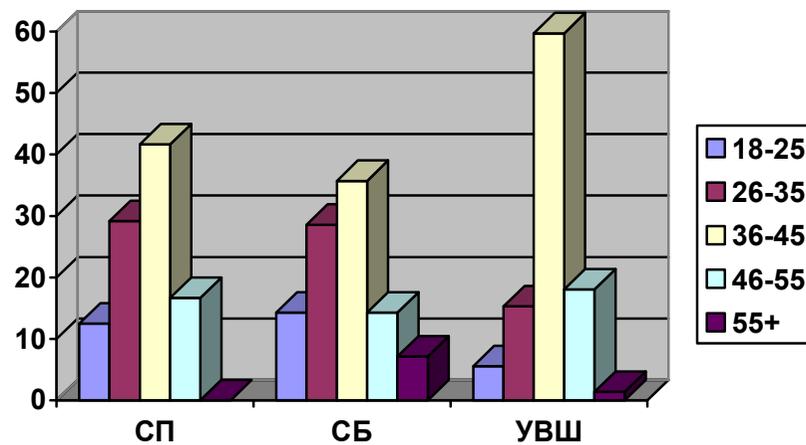


Рисунок 5 – Распределение студентов программ СПО по возрастным категориям в 2024 году

Также в 2024 году Семинарией реализовывались одна программа уровня дополнительного профессионального образования (переподготовка пасторов и служителей религиозных организаций):

- «Душепопечительство и семейное консультирование» (2 года) (ДИСК);

Численность обучающихся на программе ДИСК в 2024 году составила 109 человек, из них 14% мужчины и 86% женщины. Основной возрастной состав обучающихся по программе (71%) от 36 до 55 лет.

Все программы Семинарии составлены на основе Образовательных стандартов Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и согласованы с Учредителем – Централизованной религиозной организацией «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Целью образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных уровней и профилей является подготовка специалистов, знающих догматические основы христианского богословия и церковного служения, особенности вероучения и практик евангельских христиан и других конфессий; способных объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и религиозного опыта в различных сферах жизни современного общества; способных заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой; имеющих развитые коммуникативные и социальные качества и навыки; способных к реализации на практике полученных ими знаний, умений и навыков в зависимости от профиля программы и уровня обучения.

Обучение в Семинарии осуществляется на возмездной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии. Стоимость обучения на каждой образовательной программе опубликована на сайте Семинарии в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Платные образовательные услуги».

Организация образовательного процесса в Семинарии осуществляется с использованием Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в большей или меньшей степени, в зависимости от формы

обучения. Для организации образовательного процесса используются технологии виртуальной образовательной среды, контактная работа педагогических работников и обучающихся организована посредством использования технологий BigBlueButton в Moodle.

Освоение дисциплин учебного плана предполагает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками в обычном режиме проходит в виде лекционных и практических занятий. Содержание, структура и другие необходимые сведения каждой дисциплины приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Одной из важнейших частей образовательных программ уровней высшего и среднего профессионального образования является практическая подготовка студентов.

Студенты программ уровня бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования, в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса, проходят учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в зависимости от программы обучения.

Прохождение практик регулируется положениями о практике и соответствующими рабочими программами дисциплин (практик).

Учебно-ознакомительную и производственную практики студенты проходят в местных и централизованных религиозных организациях по договору между организациями и Семинарией.

В результате прохождения учебно-ознакомительной (Церковное служение 1.1.) и производственной практик (Церковное служение 1.2 – Церковное служение 4.2), студент должен овладеть навыками самостоятельной религиозной деятельности в профессиональной области: руководство церковной общиной, ведение богослужбных собраний, проведение таинств, учительство в детской и взрослой воскресной школах, работа с молодежью, ведение малых групп, попечение различных категорий членов церкви или религиозной группы, подготовка новообращенных к крещению и другие виды служения.

Преддипломная практика на программе уровня магистратуры проводится под руководством научного руководителя на базе Семинарии, в информационных центрах, библиотеках, архивах (в том числе

информационно-справочных и поисковых системах, электронно-библиотечных системах (ЭБС)), в любых учреждениях, соответствующих области профессиональной деятельности магистранта. Цель преддипломной практики: получение необходимой информации для исследования в рамках выполнения магистерской дипломной работы.

Главным результатом деятельности Семинарии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2024 году по программам подготовки служителей и религиозного персонала уровней бакалавриата и магистратуры дипломы получили 14 выпускников: 10 бакалавров и 4 магистра.

Дипломы уровня среднего профессионального образования в 2024 году получил 22 выпускника.

Дипломы уровня дополнительного профессионального образования (переподготовки) в 2024 году получили 11 человек.

- **кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ Семинарии, повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава**

Реализация образовательной программы по подготовке квалифицированных кадров для религиозных организаций базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям преподаваемых дисциплин.

К реализации образовательных программ уровня высшего образования в 2024 году было привлечено 16 педагогических работников, из них имеющих ученые степени 11 педагогических работников (68,8%). Из них 3 ППС имеют докторские степени, полученные в зарубежных вузах (в том числе духовных образовательных организациях). Таким образом, 18,8% ППС имеют докторские степени зарубежных вузов и 50% ППС имеют степени кандидата наук из российских учебных заведений.

Профессорско-преподавательский состав Семинарии регулярно, не реже одного раза в три года, в соответствии с действующим законодательством, проходит повышение квалификации или переподготовку.

В 2024 году проходили обучение на образовательных программах, получили удостоверения о повышении квалификации и дипломы о переподготовке следующие педагогические работники Семинарии:

№	Ф.И.О. пед. работника	Должность, ученая степень, звание	Название и объем программы ДПО	Место прохождения программы ДПО	Дата выдачи документа	Приоритетные направления ДПО
1.	Земецкий Николай Григорьевич	Декан, соиск. канд. философских наук	Магистратура. «Платон и история европейской культуры»	АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского»	Начало 28.08.2023 – 2г. и 3 мес. (5 семестр.)	Философия (47.04.01)
2.	Кабалкина Елена Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук	«Креативное наставничество в образовательном пространстве» (24 ч.)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Удостоверение о ПК от 01.11.2024	Наставничество в системе высшего образования
3.	Кабалкина Елена Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук	«Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (72 ч.)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Удостоверение о ПК от 04.12.2024	Электронная образовательная среда
4.	Кабалкина Елена Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук	«Педагогический ивент-дизайн» (16 ч.)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Удостоверение о ПК от 08.12.2024	Событийный подход в педагогике
5.	Кабалкина Елена Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук	«Дизайн презентаций» (16 ч.)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский	Удостоверение о ПК от 16.12.2024	Педагогические средства

№	Ф.И.О. пед. работника	Должность, ученая степень, звание	Название и объем программы ДПО	Место прохождения программы ДПО	Дата выдачи документа	Приоритетные направления ДПО
		наук		Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»		
6.	Корякин Сергей Сергеевич	Доцент, кандидат философских наук	«Основы духовной безопасности» (72 ч.)	НЧУ ООВО «Миссионерский институт»	Удостоверение о ПК от 16.01.2024	Духовная безопасность
7.	Куропаткина (Зеленова) Оксана Владимировна	Доцент, кандидат культурологии	«Оказание первой помощи пострадавшим» (24 ч.)	ФГАОУ ВО, Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	Удостоверение о ПК от 04.12.2024	Оказание первой медицинской помощи
8.	Куропаткина (Зеленова) Оксана Владимировна	Доцент, кандидат культурологии	«Обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях РГГУ» (24 ч.)	ФГАОУ ВО, Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	Удостоверение о ПК от 04.12.2024	Пожарная безопасность
9.	Куропаткина (Зеленова) Оксана Владимировна	Доцент, кандидат культурологии	«Современные методики инклюзивного образования в вузе» (24 ч.)	ФГАОУ ВО, Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	Удостоверение о ПК от 04.12.2024	Педагогика
10.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	«Работа с последствиями военной травмы и ПТСР в практической психологии» (36 ч.)	Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва)	Удостоверение о ПК от 29.02.2024	Психология

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. пед. работника</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Название и объем программы ДПО</b>	<b>Место прохождения программы ДПО</b>	<b>Дата выдачи документа</b>	<b>Приоритетные направления ДПО</b>
11.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	«Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста» (36 ч.)	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» (Орел)	Удостоверение о ПК от 07.03.2024	Психология
12.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	«Психологическая работа с состояниями, возникшими вследствие воздействия травматического стресса» (16 ч.)	Национально-исследовательский университет Высшая школа экономики (Москва)	Удостоверение о ПК от 29.03.2024	Психология
13.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	«Основные аспекты психологической помощи при проявлениях расстройства адаптации» (16 ч.)	Национально-исследовательский университет Высшая школа экономики	Удостоверение о ПК от 16.04.2024	Психология
14.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	«Теология: межрелигиозное взаимодействие в поликультурном обществе» (252 ч.).	УГГУ (Екатеринбург)	Диплом о ПП от 26.07.2024	Теология
15.	Полехин Евгений Александрович	Старший преподаватель	«Эффективные приемы проектирования урока» (72 ч.)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	Удостоверение о ПК от 11.12.2024	Педагогика

№	Ф.И.О. пед. работника	Должность, ученая степень, звание	Название и объем программы ДПО	Место прохождения программы ДПО	Дата выдачи документа	Приоритетные направления ДПО
				образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» (Петрозаводск)		
16.	Цуцеров Александр Иванович	Профессор, доктор философии	«Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности» (72 ч.)	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (Москва)	Удостоверение о ПК от 11.06.2024	Педагогика
17.	Харитоновна Элеонора Владимировна	магистр богословия	«Весенняя богословская школа», (22 ч.)	НОЧУ ДПО «ББИ»	Удостоверение о ПК от 22.03.2024	Богословие

На регулярной основе проводится оценка преподавания ППС со стороны студентов Семинарии. В ЭИОС Семинарии представлена форма «Оценка эффективности преподавания», которую может заполнить студент по окончании или во время изучения отдельных дисциплин учебного плана.

- **Контроль качества образования и уровня подготовки выпускников**

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости, который представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении каждого учебного семестра.

Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный и письменный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование и другое. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам учебного плана осуществляется еженедельно через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Семинарии.

2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного семестра и завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей.

Основными формами промежуточной аттестации в Семинарии являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

Одним из важных показателей контроля качества образования является соблюдение академической этики при написании работ и сдаче зачетов и экзаменов. Педагогические работники Семинарии уделяют особое внимание профилактике плагиата, компиляции, списывания и других действий подобного характера.

3. Учебно-ознакомительная и производственная практики. В процессе прохождения студентами учебно-ознакомительной и производственной практик происходит изучение мнения потенциальных работодателей – руководителей религиозных и общественно-благотворительных организаций, о качестве подготовки студентов Семинарии. В отзывах руководителей о прохождении практики отмечаются умение студентов применять полученные в ходе обучения знания на практике, его духовно-нравственные качества, творческий потенциал и мотивация к труду.

4. Итоговая аттестация, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям образовательного стандарта Учредителя.

В Семинарии итоговая аттестация включает в себя прохождение выпускного интегрированного экзамена на уровне бакалавриата и защиту выпускной магистерской дипломной работы на уровне магистратуры. По окончании программ уровня среднего профессионального образования сдается выпускной экзамен.

Одним из важнейших участников контроля качества подготовки выпускников Семинарии являются религиозные организации, которые принимают выпускников на служение после окончания обучения.

Контроль качества образования, получаемого в Семинарии, регулируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

- **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Востребованность выпускников и возможность их трудоустройства по специальности является важным критерием качества образовательных программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Выпускники Семинарии несут служения различного вида и уровня в местных и централизованных религиозных организациях. Фактически, после окончания обучения выпускники востребованы религиозными организациями – церквями евангельских христиан, которые рекомендовали их на обучение в Семинарии.

Специфика образовательных программ Семинарии состоит в том, что получать образование, особенно на заочные программы, приходят уже состоявшиеся люди, занимающиеся официальной трудовой деятельностью и волонтерской деятельностью в рамках религиозных и общественно-благотворительных организаций. Поэтому, во время обучения студенты и после его окончания выпускники Семинарии продолжают работу и добровольческую деятельность в вышеупомянутых организациях.

Выпускники Семинарии программ различных уровней востребованы в религиозных организациях в качестве пасторов, дьяконов и других служителей.

Для помощи выпускникам в трудоустройстве в Семинарии была создана база данных для потенциальных работодателей – руководителей религиозных, некоммерческих и других организаций. Заполнив форму запроса, работодатели могут найти сотрудников на вакантные места.

В 2024 году дипломы об окончании Семинарии получили 10 бакалавров и 4 магистра. Все выпускники имеют гражданство Российской Федерации, иностранные граждане (в том числе из стран СНГ) в 2024 году дипломы о высшем образовании не получали.

Выпускники Семинарии трудятся руководителями религиозных организаций, пасторами, дьяконами, катехизаторами, служителями различных уровней и направленности в централизованных и местных религиозных организациях по всей территории Российской Федерации.

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Семинарии являются индивидуальные исследования в следующих областях: богословие, философия, религиоведение, церковное служение, психология и педагогика и других.

В 2024 году научно-исследовательская работа в Семинарии велась в соответствии с планом на 2023-2027 годы.

За истекший 2024 год профессорско-преподавательский состав и студенты Семинарии проделали следующую научно-исследовательскую работу в рамках программ уровня высшего образования.

- **Публикации**

Публикации профессорско-преподавательского состава.

**а) научные работы:** *монографии, автореферат диссертации, сборник трудов, материалы конференции.*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/ планируемого издания	Вид издания	Объем п.л. или стр.
1.	Червоненко С.Л.	Червоненко С.Л. «Десятина и пожертвования в евангельских церквях России». Электронный ресурс. <a href="https://www.litres.ru/book/sergey-leonidovich-c/desyatina-i-pozhertvovaniya-v-evangelskih-cerkvyah-ro-71450332/">https://www.litres.ru/book/sergey-leonidovich-c/desyatina-i-pozhertvovaniya-v-evangelskih-cerkvyah-ro-71450332/</a>	Книга электронная	160 стр

**б) научные работы:** статьи, рецензии, публикации источников, редактурa

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/планируемого издания	Объем п.л. или стр.	РИНЦ (да/нет)	Web of Science (да/нет)	Scopus (да/нет)
1.	Куропаткина О.В.	Миссионерская деятельность христианских церквей в Южной Эфиопии // Studia Religiosa Rossica. 2024. № 4. С. 76-88.	1 п.л.	да	да	да
2.	Куропаткина О.В.	Фокс Джон // Православная Энциклопедия. М., 2024. Т. 72. С. 708-709	0,2 п.л.	да	нет	нет
3.	Куропаткина О.В.	Фокс Джордж // Православная Энциклопедия. М., 2024. Т. 72. С.709-710	0,2 п.л.	да	нет	нет

• **учебно-методическая работа**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии принимает активное участие в работе по созданию новых и пересмотру рабочих программ учебных дисциплин согласно учебному плану, учебно-методических материалов, подготовке учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, по дисциплинам всех уровней и профилей подготовки.

Профессорско-преподавательским составом Семинарии в 2024 году велась вышеуказанная учебно-методическая работа, кроме того, были опубликованы следующие учебно-практические пособия:

№	Ф.И.О. авторов	Наименование планируемого издания	Вид издания (учебные курсы, учебники, учебные пособия, практикум, хрестоматия, книга для чтения, рабочая тетрадь)	Объем п.л. или стр.
1.	Харитоновa Э.В.	Конфирмация. Практическое руководство для организации конфирмации и семинаров по подготовке к ней	Учебное пособие	325с.
2.	Харитоновa Э.В.	Конфирмация. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь	102с.

- **участие в конференциях и других научно-методических мероприятиях**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии принимает участие в международных и российских конференциях, конгрессах, форумах, круглых столах, учебно-методических семинарах и других мероприятиях в соответствии с основными направлениями своей профессиональной деятельности.

В 2024 году представители профессорско-преподавательского состава, Кабалкина Е.И., Корякин С.С., Куропаткина О.В., Малин И.И., Червоненко С.Л. принимали участие в следующих научных и учебно-методических мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «Дискурсы и практики традиции», г. Санкт-Петербург, 29 февраля 2024 г.
- Круглый стол "Религия и спорт. Спорт как способ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей", г. Москва, 15 апреля 2024 г.
- Научная конференц-сессия ИГСУ РАНХиГС «Государственное управление и развитие России: новые горизонты и образ будущего», открытая лекция президента НОТА епископа Сергиево-Посадского и Дмитровского Кирилла на тему "Христианские практики самоконтроля и традиционные ценности", г.Москва, 20 мая 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Семья и традиционные ценности: история и современность», г. Москва, 25 мая 2024 г.
- III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни», г. Москва, 28-29 мая 2024 г.
- 18-й Санкт-Петербургский саммит психологов «Кризис мировой цивилизации — слово российским психологам», г. Санкт-Петербург, 2-5 июня 2024 г.

- Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии, г.Москва, 13-15 июня 2024 г.
- IV Лозаннский конгресс, Сеул. Инчхон. Корея, 22-28 сентября 2024 г.
- Школа-конференция «Наставничество в многообразии религиозных традиций», г. Санкт-Петербург, 24-26 октября 2024 г.
- Национальная духовная трапеза на тему: «Христианские ценности в семье и обществе», г. Москва, 19 ноября 2024 г.
- Форум Российской идентичности, г. Москва, 20 ноября 2024 г.

Куропаткина О.В. выступила с докладом на тему:

- «Наставник, душепопечитель, пастырь в протестантизме: как работает фигура проводника?» (24-26 октября 2024 г. Школа-конференция «Наставничество в многообразии религиозных традиций» г. Санкт-Петербург).

Червоненко С.Л. выступил с докладами на следующие темы:

- «Капеллан спортивный» (15.04.2024 Круглый стол "Религия и спорт. Спорт как способ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей", г. Москва).
- «Капеллан спортивный: методики организаций групповых тренировок для продвижения традиционных ценностей и ЗОЖ на примере спортивного сообщества Макс Фан Фит» (25.05.24 Конференция «Семья и традиционные ценности: история и современность» Совета по протестантскому образованию, г. Москва).
- «Практики ЗОЖ и формирование традиционных ценностей» (28.05.2024 III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни», г. Москва).

- «Роль ВУЗов в воспитании традиционных духовных ценностей» (19.11.2024 Национальная духовная трапеза на тему: «Христианские ценности в семье и обществе», г. Москва).
- «Роль образования в укреплении общероссийской гражданской идентичности» (20.11.2024 Форум Российской идентичности, г. Москва).

- **научно-исследовательская работа студентов**

- **Научное руководство курсовыми и дипломными работами на уровне магистратуры**

Студенты магистратуры ведут научно-исследовательскую деятельность в рамках написания курсовых работ (проектов) и дипломных работ. По результатам написания курсовых проектов проводят семинары, на которых представляют результаты своего исследования.

В 2024 году выпускниками магистратуры было написано и защищено четыре магистерских дипломных работы различной тематики. В научном руководстве и рецензировании дипломных работ принимали участие четыре представителя профессорско-преподавательского состава, а также внешние рецензенты.

Выпускниками разрабатывались такие направления исследования как условия создания домашних групп в поместной церкви и увеличение численности их участников, организация волонтерского служения среди молодежи поместной церкви, проблема преемственности поколений в лидерском служении, факторы численного роста церквей через малые группы.

## **5. Международное сотрудничество**

Семинария не заключала договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Программы Семинарии не имеют международной аккредитации. Студенты Семинарии не проходят обучение в зарубежных вузах и семинариях.

Между тем, Семинария с целью расширения возможностей иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, предоставляет им возможность получения образования. В 2024 году в Семинарии обучалось 10 человек или 5,2% иностранных студентов из стран СНГ от общего числа студентов уровня высшего образования, 5,7% иностранных студентов от числа всех студентов заочной формы обучения, из них 10,67% от числа студентов заочной магистратуры и 2% от числа студентов заочного бакалавриата. Иностранные студенты, обучающиеся в Семинарии в 2024 году, представляли такие страны СНГ как Республика Беларусь, Украина, Узбекистан.

Также общее число иностранных студентов не из стран СНГ в 2024 году составило 1 человек (0,5% от общего числа студентов или 0,57% от студентов заочной формы обучения).

## **6. Внеучебная работа. Воспитательная деятельность.**

В 2024 году воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в зависимости от программы и формы обучения студентов. Воспитательная работа среди студентов направлена на развитие их личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

Внеучебная работа, воспитательная деятельность, проводимая в Семинарии, ориентирована на воспитание, духовно-нравственное становление студентов – действующих и будущих служителей церкви, повышение их общекультурного уровня, интеллектуальное и физическое развитие.

Воспитательный процесс в Религиозной организации «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей Евангельских христиан осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральном законе от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», рабочей программе воспитания и осуществляется под руководством ответственного за воспитательную работу в соответствии с календарным графиком воспитательной работы.

Воспитательная работа в Семинарии строится на основе традиционных христианских и общероссийских духовно-нравственных ценностей, сохранения культурного и исторического наследия России.

Организация воспитательной работы со студентами Семинарии в следующих формах:

- обеспечение целостного воспитательного процесса, в единстве развития личности, воспитания и образования,
- координация работы студенческого совета,
- формирование у студентов гражданской позиции,

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Семинарии как учебного заведения;
- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре: искусству, музыке, литературе;
- проведение анализа проблем студенчества, организация духовно-нравственной поддержки и консультационной помощи; анализ и контроль воспитательной работы, проводимой в Семинарии;
- организация участия студентов в семинарских и городских мероприятиях;
- составление плана воспитательной работы на учебный год;
- анализ результатов воспитательной работы за отчетный период.

Приоритетными направлениями воспитательной работы и воспитательной деятельности Семинарии являются:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое

Также в Семинарии уделяется внимание и таким направлениям как:

- Научно-образовательное
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Профессионально-трудовое
- Культурно-просветительское
- Антитеррористическое
- Волонтерское
- Студенческое самоуправление.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

С целью духовно-нравственного воспитания со студентами проводятся еженедельные воспитательные беседы, студенты очной программы бакалаврита принимают участие в проведении еженедельных молитвенных собраний.

Студенты программ уровня высшего образования и уровня среднего профессионального образования несут различного рода служение в местных и централизованных религиозных организациях – церквях, союзах и объединениях, на протяжении всего срока обучения в Семинарии в рамках прохождения производственной практики.

Ведущая роль в духовно-нравственном воспитании студентов отводится профессорско-преподавательскому составу, который имеет со студентами тесный контакт, создает на занятиях теплую дружескую атмосферу, мотивируют студентов к личностному развитию. Личность преподавателя, его посвященность выполнению своего профессионального долга, соблюдение дисциплины, высокие морально-нравственные качества, творческая активность являются примером для студентов и выполняют воспитывающую функцию.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Основными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию традиционно являются мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:

- Беседы на тему «День Победы»
- Виртуальная экскурсия «Подвиг народа»
- Круглый стол по итогам выставки «Подвиг народа» в музее Победы
- Участие в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»

### ***Спортивно-оздоровительное направление воспитания***

По традиции, во внеучебное время в течение учебного года, в целях укрепления здоровья студенты имеют возможность заниматься на тренажерах, играют в настольный теннис, организуют теннисные турниры, принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях.

В 2024 учебном году была организована работа помещения для игры в настольный теннис и проводились турниры по настольному теннису среди студентов бакалавриата и магистратуры, а также другие спортивные и оздоровительные мероприятия.

В 2024 учебном году педагогические работники и студенты Семинарии сумели принять участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Теннисный турнир МСЕХ общестуденческий (г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп.2)	15-25.01.2024	Декан, студенческий актив
2.	Соревнование МСЕХ по гиревому виду спорта (г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп.2)	15-25.01.2024	Первый проректор
3.	Турнир по «Русскому жиму» и «Русскому приседу» (г. Москва, ГБУ «Автодор»)	23.03.2024	Первый проректор
4.	Забег по бездорожью «Просто трейл» (МО, Талдомский район, деревня Троице-Вязники)	30.04.2024	Первый проректор
5.	Соревнования по настольному теннису в рамках ежегодных межконфессиональных турниров «Диалог религий» (г.Москва, Малый Олений пер., д. 23, стр. 1А, стадион «Спартак»)	14.05.2024	Декан
6.	Гонка с препятствиями «Гонка Героев» (МО, полигон Алабино)	22-23.06.2024	Первый проректор

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
7.	Гонка с препятствиями «Гонка Героев» (г.Казань)	26-28.07.2024	Первый проректор
8.	Теннисный турнир МСЕХ среди студентов бакалавриата (г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп.2)	03-11.06.2024	Декан, студенческий актив
9.	Спортивный фестиваль Sport Marafon Fest (Калужская область, парк Никола Ленивец)	31.05-02.06.2024	Первый проректор
10.	Забег по бездорожью «Просто трейл» и спортивный кэмп (Владимирская область, кэмп SmileHouse)	12-14.07.2024	Первый проректор
11.	Физкультурно-спортивный фестиваль «Лето в парке» (г. Москва, Парк Победы на Поклонной горе)	10.08.2024	Первый проректор
12.	Теннисный турнир МСЕХ среди студентов магистратуры (г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корп.2)	05-15.08.2024	Декан, студенческий актив
13.	Гонка с препятствиями «Гонка Героев: Чемпионат» (МО, Дмитровский район, горнолыжный комплекс им.Тягачева)	14.09.2024	Первый проректор
14.	Забег по бездорожью «Просто трейл» (МО, Талдомский район, деревня Троице-Вязники)	21.09.2024	Первый проректор
15.	«Забег цветов» им. И.Подъяловской (г. Москва, Нескучный сад)	19.10.2024	Первый проректор
16.	Функциональные тренировки, бег, ОФП (г. Москва, локации: ЦПКиО им. Горького, Нескучный сад, Воробьёвы горы, СК Лужники)	Еженедельно вторник, четверг с 19:30 до 21:00	Первый проректор

### ***Культурно-просветительское направление воспитания***

В составлении плана воспитательной работы на каждый учебный год принимает участие Студенческий совет, который доносит до администрации Семинарии пожелания студентов относительно проведения различных мероприятий, представляет мнение студентов в решении текущих учебно-воспитательных и духовных проблем Семинарии. Студенты Семинарии принимают активное участие в подготовке праздничных и выпускных мероприятий, в том числе украшении помещений Семинарии, оформлении стендов, подготовке программы, фуршета и других мероприятиях.

Особое внимание в Семинарии уделяется культурному просвещению студентов. Ответственный за воспитательную работу вместе со студенческим активом регулярно организывает и проводит экскурсии в музеи и картинные галереи (Музеи Московского Кремля, Третьяковская галерея, Пушкинский музей и другие).

В Семинарии проводятся празднования государственных и национальных праздников (День Победы, 23 февраля, 8-е марта и др.), церковных праздников и празднование дней рождения студентов, педагогических работников Семинарии.

В течение третьей недели месяца студенты посещали музеи-участники Московской музейной недели.

В 2024 году на регулярной и разовой основе проводились культурно-просветительские мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Празднование государственных и церковных праздников (ул. Чичерина, д.10, корп.2)	В течение года	Студенческий актив, ППС
2.	Празднование дней рождения обучающихся, преподавателей и работников семинарии	В течение года	Студенческий актив, ППС, работники
3.	Московский музей современного искусства (ул. Петровка, д.25)	14.03.24	Студенческий актив

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
4.	Политехнический музей («Открытая коллекция», Волгоградский просп., д.42, корп. 5)	11.04.24	Студенческий актив
5.	Еврейский центр и музей толерантности (ул. Образцова, д. 11, стр. 1А)	13.06.24	Студенческий актив
6.	Посещение Музеев Московского Кремля, в том числе площадь между Успенским и Архангельским соборами Кремля - Соборная площадь, Оружейная палата, Алмазный фонд России	12.08.2024	Студенческий актив, ППС
7.	Яндекс музей (ул. Тимура Фрунзе, 11, стр. 13)	10.09.2024	Студенческий актив
8.	Посещение Третьяковской галереи (Лаврушинский пер., 10, стр. 4)	15.02.24 16.10.2024	Студенческий актив, ППС
9.	Рождественский концерт в соборе св. Петра и Павла (Старосадский пер., 7/10сб)	21.12.2024	Студенческий актив
10.	Экскурсия по городу (Центр Москвы)	21.01.2024 09.06.2024 11.08.2024	Студенческий актив
11.	<a href="#">Lit.Christ</a> книги, обзоры, эфиры на Теос - телеграм-канал	В течение года	Преподаватель, студенческий актив
12.	«Эпиграф» - программа на Медиа Теос (ул. Берзарина, д. 16)	В течение года, еженедельно	Преподаватель, отдельные студенты
13.	Торжественное мероприятие, посвященное празднику Рождества Христова (ул. Чичерина, д.10, корп.2)	18.12.2024	Студенческий актив, декан

Студенты и педагогические работники Семинарии также принимают участие в благотворительных акциях и помощи нуждающимся. Это и служение людям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства, и адресная помощь многодетным семьям, семьям с детьми инвалидами, родителям-одиночкам, взрослым инвалидам, пенсионерам, бездомным; и адресная помощь детям, страдающим редкими заболеваниями и требующими паллиативной помощи и дорогостоящих медицинских препаратов и операций.

Научно-образовательному направлению воспитания уделяется внимание при преподавании отдельных дисциплин учебного плана образовательных программ. Особое внимание, при этом, уделяется качеству написания письменных работ и академической этике.

Профессионально-трудовое направление воспитания реализуется в рамках учебно-ознакомительной и производственной практики студентов Семинарии на мероприятиях, проводимых непосредственно в Семинарии.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в Семинарии является духовно-нравственное воспитание, повышающее уровень профессиональной компетентности студентов как служителей церкви. На втором месте – интеллектуально-образовательное направление, в полной мере реализующееся в ходе образовательного процесса, на третьем месте – культурно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления воспитания.

По результатам опросов студентов выяснено, что мотивами участия студентов во внеучебных мероприятиях являются, в первую очередь, личные отношения с другими семинаристами, их укрепление и развитие, а также преимущества командной работы.

В процессе участия во внеучебных мероприятиях у студентов формируются такие личностные и профессиональные качества как инициативность, целеустремленность, креативность, ответственность, развиваются духовно-нравственные и лидерские качества, стремление к самообразованию.

## **6. Информационно-библиотечное оснащение**

- Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические издания, научная литература на русском и иностранных языках (английский язык, древнегреческий, иврит и другие), являющиеся основными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии.

Общее количество наименования (титолов) книг на русском и иностранных языках в библиотеке – 3885.

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС), которыми пользуются студенты и преподаватели:
  - a. электронная библиотека Семинарии <https://online.mecs.ru/libermix/>
  - b. научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
  - c. программное обеспечение Цитата из Библии 6.0 [www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)
  - d. программное обеспечение Путешествие по Библии 1.0 [www.rbo.ru](http://www.rbo.ru)
  - e. программное обеспечение Bible Zoom [www.biblezoom.ru](http://www.biblezoom.ru)
  - f. программное обеспечение Bible Works 7.0 [www.bibleworks.com](http://www.bibleworks.com)

В 2024 году электронная библиотека Семинарии, размещенная в Электронной информационно-образовательной среде, продолжала пополняться учебной литературой по преподаваемым дисциплинам, а также наглядно-учебными пособиями в электронном виде (книги, карты, таблицы и схемы, тематические иллюстрации, персоналии и др.)

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования деятельности Семинарии являются финансовые средства, полученные от оплаты по договорам об образовании за счет физических или юридических лиц и добровольных пожертвований на уставную деятельность.

Финансово-экономическая деятельность Семинарии осуществляется в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности организации, составляющими ежегодно и публикующимися на сайте <http://www.moscowseminary.ru/> в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» раздела «Сведения об образовательной деятельности».

В 2024 году доходы Семинарии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 30802 тыс. руб. На расчетный счет Семинарии поступили:

- 4 381 тыс. рублей в качестве оплаты по договорам об образовании по всем образовательным программам;
- 26 421 тыс. рублей в качестве пожертвований на уставную деятельность.

Доходы Семинарии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1925,13 тыс. рублей.

Доходы Семинарии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 273,80 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в Семинарии (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 73,06%.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Семинария располагает необходимой материально-технической базой (по договору о безвозмездном пользовании), обеспечивающей проведение различных видов занятий: лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, группового и индивидуального консультирования, текущей и промежуточной аттестации.

Между Семинарией и Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» (с 08.12.2023 АНО ДО «МСЕХ») заключен договор о совместном использовании, развитии и поддержке Электронной информационной образовательной среды.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 504,4 кв.м.

Для проведения занятий и мероприятий различного уровня, требующих полного состава обучающихся, в Семинарии имеются две поточные аудитории площадью 107,8 кв.м. и 77,7 кв.м.

Для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования функционируют компьютерный класс, читальный зал/аудитория. Имеется помещение для практических занятий и индивидуальных и групповых консультаций.

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники:

Подключение к сети «Интернет» на основании договора на предоставление услуг связи с ООО «Геликон Эппл» №1918 от 20.04.2012: скорость подключения 100 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии: 1.

Зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети «Интернет»: 2.

Количество Интранет-серверов: 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3.

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе): 2

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие базы данных электронного каталога: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»: 24.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего по состоянию на 31.12.2024: 24.

- из них используется в учебном процессе: 16.

- из них доступно в свободное от занятий время: 10.

10 персональных компьютеров для студентов с операционной системой Windows объединены в локальные компьютерные сети (3 сети), предоставляет выход в сеть «Интернет» с двух точек доступа Wi-Fi. Учебный процесс осуществляется посредством Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе LMS Moodle.

Семинария владеет лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 97 Rus, Microsoft Office Student & Teacher, Microsoft Windows 7h, Microsoft Windows 7p.

Программное обеспечение включает программы, необходимые для обучения библеистике, теоретическому богословию и специальным дисциплинам: Bible Works Version 4.0.034d, 1998; Learning the Basics of Biblical Greek Version 1.1, 1999-2000; Российское Библейское Общество. Путешествие по Библии. Электронное мультимедийное пособие. Версия 1.1. 2005.; Новый Завет в MP3 формате и др.

Возможен доступ к справочной и научной литературе, в том числе и монографической, периодическим изданиям по направлению подготовки через пользование фондом библиотек открытого доступа в сети Интернет, а также использование электронных копий литературных источников и электронных версий учебных пособий, размещенных в ЭИОС.

Презентативное оборудование (мобильное): короткофокусный DLP проектор NEC NP-M352WC; жидкокристаллические проекторы SONY VPL-EW5. Копировальная техника: принтеры в количестве 5 штук, в том числе МФУ, сканнер.

Аудио- записывающие и воспроизводящие устройства: диктофоны 3 шт., акустические колонки 2 шт., микрофоны с держателем, ноутбуки 3 шт.

В 2024 году были приобретены как новая техника, так и вспомогательные технические средства для использования в учебном процессе: цифровой микшер, планшеты графические, беспроводная микрофонная система, петличный микрофон и другие устройства.

Перечень компьютерной техники и технических средств обучения, имеющихся в Семинарии.

<b>Учетный номер</b>	<b>Вид имущества</b>	<b>Дата начала эксплуатации</b>
AK20	Сканер РН-слайд/адап	02.12.2008
AK58	Принтер Xerox PE114e	26.06.2006
AK134	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK157	Монитор BENQ FP - 547	05.05.2002
AK282	Принтер Xerox Fazer 6110	17.12.2009
AK305	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK314	Компьютер офисный	30.04.2010
AK315	Компьютер офисный	30.04.2010
AK316	Компьютер учебный	01.01.2010
AK317	Компьютер учебный	01.01.2010
AK318	Компьютер учебный	01.01.2010
AK319	Компьютер учебный	01.01.2010
AK320	Компьютер учебный	01.01.2010
AK322	Компьютер CPU Intel Xeon E3-1230V2	27.05.2013
AK323	Компьютер учебный	01.01.2010
AK324	Компьютер учебный	01.01.2010
AK325	Принтер Xerox Phaser 3121 лазерный	11.02.2010
AK326	Компьютер офисный	01.04.2013
AK327	Компьютер учебный	01.01.2010
AK328	Компьютер учебный	01.01.2010
AK329	Компьютер учебный	01.01.2010
AK330	Принтер Xerox Phaser 3435 DN лазерный	24.09.2010
AK331	Монитор BENQ Q7S3	17.05.2011

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK332	Монитор VIEW SONIC VX1940W	16.05.2011
AK333	Монитор 23 Philips белый	01.04.2013
AK334	Компьютер учебный	01.01.2010
AK335	Компьютер учебный	01.01.2010
AK336	Компьютер учебный	01.01.2010
AK337	Компьютер учебный	01.01.2010
AK338	Компьютер учебный	01.01.2010
AK339	Компьютер учебный	01.01.2010
AK341	Тел. станция КХ-ТА 616	18.12.2000
AK342	Принтер HP LJ - 1100	14.09.1999
AK343	ИБП APC (2200VA Smart)	01.04.2013
AK346	МФУ HP LaserJet Pro M435nw	18.02.2015
AK352	Проектор NEC	02.06.2014
AK353	Монитор Benq	17.09.2017
AK354	Монитор Benq	28.06.2018
AK355	Монитор Benq	28.06.2018
AK356	Копировальный аппарат "Xerox 420"	03.03.2005
AK357	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	23.03.2010
AK358	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	24.03.2010
AK359	Компьютер Macbook Air/13.3/1.7/8/512 Flash	12.08.2013
AK360	Компьютер 15' MacBook Pro - Silver	09.02.2017
AK361	Принтер HP Laser Jet 1000 series	01.12.2017
AK362	Принтер HP office Jet PRO 7733	01.05.2018
AK363	Принтер Canon MG 5240	01.05.2018
AK364	Принтер OKI C511 dn	15.12.2016
AK365	Xerox Work Centr PRO 420	01.08.2015
AK366	Принтер Xerox 5915	25.01.2015
AK367	Колонки Genius	01.02.2013
AK368	Колонки Genius	01.02.2013

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK369	Колонки Genius	01.02.2013
AK370	Колонки SVEN SPS-609	26.12.2013
AK371	Колонки SONY SRS-PC 21L	06.02.2013
AK372	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder WS-832	15.02.2015
AK373	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-40	21.03.2015
AK374	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-30	21.03.2015
AK376	Проектор LG Cinebeam PH450UG	19.09.2019
AK377	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330S-14IKB	10.12.2019
AK378	Система видеонаблюдения	25.05.2020
AK379	Компьютер ASUS ROG	31.08.2020
AK380	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK381	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK382	Моноблок AIO ASUS Vivo AiO	06.10.2021
AK383	Моноблок AIO MSI PRO AP241	02.11.2022
AK384	Ноутбук HP 255 G8 Ryzen 5 500U 8Gb SSD 512Gb	15.11.2022
AK385	Моноблок AIO Lenovo IdeaCentre 3 24ALC6	18.08.2022
AK395	Фильтр HEPA H13 ДЛЯ XIAOMI SMARTMI FRESH AIR SYSTEM WALL MOUNTED XFXTDFR02ZM	17.04.2024
AK397	Цифровое фортепиано Super Natural Piano Modeling	18.06.2024
AK399	Цифровой микшер Zoom L-8 LIVETRAK	09.08.2024
AK403	Планшет графический Xiaomi LCD Writing Tablet 13.5" (Color Edition) MJXHB02WC (BHR7278GL)	05.09.2024
AK404	Микрофон петличный беспроводной, петличка для iphone и android	16.09.2024
AK412	USB концентратор Ugreen Premium 6 в 1 (хаб), USB 3.0, HDMI, TF/SD	09.12.2024
AK413	Беспроводная микрофонная система Boya BY-V4U, 2.4 ГГц, 4x TX+RX, USB-C /	09.12.2024
AK419	Графический планшет для рисования, формат A4, ручка для рисования	26.12.2024

Для проведения культурно-массовых мероприятий и осуществления практических занятий по музыке в Семинарии используется фортепиано. В 2024 году также было приобретено Цифровое фортепиано Super Natural Piano Modeling.

Учебные аудитории оборудованы партами и стульями, столами для педагогических работников, магнитно-маркерными досками, проекционными экранами и другой учебной мебелью и оборудованием.

Работа в аудиториях осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса учебное здание Семинарии оснащено:

- системой видео-наблюдения с камерами наружного (10 шт) и внутреннего (5 шт) видеонаблюдения;
- системой автоматической пожарной сигнализации;
- тревожной сигнализацией («тревожная кнопка») с выводением сигнала на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны.

**• Сведения о наличии специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических	Учебная аудитория №21 приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: ширина дверных проёмов не менее 90 см без порогов, увеличены размеры учебной зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
	занятий	прохода между рядами столов.
1.2.	Наличие оборудованных мест в библиотеке	Оборудованные места для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке отсутствуют.
1.3.	Наличие специальных объектов спорта	Специальные объекты спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
1.4.	Наличие приспособленных средств обучения и воспитания	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, компьютерной техники, аудио- и видео-воспроизводящей аппаратуры. Учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудиофайлы с записями аудиторных занятий по всем дисциплинам размещены в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
2.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	Информация об объекте	У здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2 заасфальтирована прилегающая территория, имеется широкий проход на территорию, что облегчает доступ к зданию для инвалидов и лиц с ОВЗ.  В здании оборудована туалетная комната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется кнопка вызова персонала.
3.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.		После двух пар учебных занятий в соответствии с режимом занятий обучающихся установлен перерыв с 13:30 до 14:00 для приема пищи. Питание обучающихся осуществляется в пунктах общественного питания: Столовая, ООО «Банчетто» (договор от 04.06.2018г.) Режим работы: Пн-Пт: с 9:00 до 18:00 Адрес: г. Москва, улица Искры, д. 31.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
		Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
4.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Поликлиника, ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы» (Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18г.) Режим работы: Пн-Пт: 08:00-20:00 Сб: 09:00-18:00 Вс: 09:00-16:00  Адрес: г. Москва, проезд Шокальского, д.8, с.1.	
5.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Информационно-техническое обеспечение	В Семинарии установлены 10 компьютеров с доступом в интернет, которые используются в учебном процессе. Учебные аудитории оборудованы проекторами.  С компьютеров в здании Семинарии и с любых устройств через Wi-Fi обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере, к электронной библиотечной системе (ЭБС).
6.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Наличие адаптированного сайта	<a href="http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2">http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2</a>  Установлена версия для слабовидящих.
6.2.	Свободный доступ (доступ возможен всем пользователям)	
6.2.1.	Сайт Семинарии	<a href="http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu">http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu</a>

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихсся в образовательном учреждении
		Содержит библейское программное обеспечение с возможностью установки на персональные устройства. Библейское программное обеспечение используется в соответствии с учебными планами и программами Семинарии по определенному циклу дисциплин, реализуемых образовательными программами. Примечание: доступ возможен с любого компьютера без регистрации.
6.2.2.	Внешние электронные образовательные ресурсы	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/">https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/</a> Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://edu.gov.ru">edu.gov.ru</a> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <a href="http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/">http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a>
6.3.	Авторизированный доступ (доступ возможен с любого компьютера, необходима регистрация)	
6.3.1.	Учебно-методические материалы Семинарии	ЭИОС Семинарии <a href="http://online.mecs.ru/moodle">online.mecs.ru/moodle</a> Содержит учебно-методические материалы преподавателей по учебным дисциплинам. Доступ к материалам предоставляется только пользователям Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.2.	ЭБС Семинарии	Содержит научную, учебную, справочную и художественную литературу. Книги адаптированы для чтения с экрана (в т.ч. через программы для чтения электронных книг). Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.3.	Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Содержит электронные версии полнотекстовых научных публикаций. Осуществляется многоаспектный поиск, страничный просмотр, копирование, распечатка текста, добавление в избранное. Примечание: доступ с любого компьютера, необходима регистрация.
7.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для	

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихсся в образовательном учреждении
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.1.	Технические средства обучения коллективного пользования	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
7.2.	Специальные технические средства индивидуального пользования	В настоящее время в Семинарии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.
8.		Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8.1.	Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	Общежитие (интернат) отсутствует.
8.2.	Наличие общежития	Специальные условия проживания инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Администрация Семинарии проводит комплекс мероприятий по улучшению социально-бытовых условий студентов и работников, в число которых входят организация учебных занятий и внеучебных мероприятий.

Учебное помещение находится в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях договора между Ссудодателем, Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан (с 08.12.2023 АНО ДО «МСЕХ»», и Ссудополучателем, Религиозной образовательной организацией высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)» (Договор безвозмездного пользования № 8/08-30 от 25.08.2018г.).

## **9. Выводы по итогам процедуры самообследования**

В процессе самообследования Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» дана оценка цели и задачам, системе управления, организации образовательной деятельности, воспитательному процессу, кадровому потенциалу и научно-исследовательской деятельности, качеству подготовки и востребованности выпускников, информационно-библиотечному и материально-техническому оснащению учебного процесса, а также произведен анализ показателей деятельности Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Система управления Семинарии удовлетворяет целям и задачам и позволяет осуществлять образовательную деятельность по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

К преподаванию на образовательных программах Семинарии привлекаются высококвалифицированные кадры, профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет преподавателям оставаться на передовых позициях по преподаваемым ими дисциплинам. Однако, необходимо активизировать общесеминарскую научно-исследовательскую работу по богословию и церковному служению.

Организация учебного процесса и его материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям российской системы образования.

Воспитательная работа в Семинарии имеет плановый характер, проводится систематически, ею охвачены как студенты очной, так и заочной форм обучения. Воспитательная работа в Семинарии отвечает требованиям современного Российского общества, отличается разносторонностью и креативностью. Основные цели и задачи воспитательной работы выполняются: формирование духовно-нравственных качеств студентов Семинарии, гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, отзывчивости, формирование здорового образа жизни и эстетического восприятия и др.

Качество подготовки выпускников Семинарии высоко оценивается в сообществе евангельских христиан, что подтверждается востребованностью и руководящими позициями в служении, которые занимают выпускники в местных и централизованных религиозных организациях.

Однако, требуется уделять больше внимания популяризации богословского образования среди целевой аудитории для привлечения большего количества абитуриентов на реализуемые в Семинарии образовательные программы.

## **10. Показатели эффективности**

Показатели эффективности за 2024 учебный год на уровне высшего образования рассчитаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324. Из указанных показателей избраны только те, которые возможно рассчитать с учетом размера и специфики деятельности Семинарии как образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

N п/п	Показатели	Значение Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	191 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	21 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	170 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	110 чел.

	среднего профессионального образования, в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.3.3	По заочной форме обучения	110 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 бал.
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	81,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 бал.
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата	0 чел.

	и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	37,2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 чел./0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	63 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	19 ед.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <b>без ученой степени</b> - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 чел/50%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, полученную в религиозном вузе, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел/18,8%
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным	1 чел./0,5%

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 чел./%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел./%
3.1.3	По заочной форме обучения	1 чел./0,57%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	10 чел./5,2%
3.2.1	По очной форме обучения	0 чел./%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел./%
3.2.3	По заочной форме обучения	10 чел./5,7%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%

4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30802 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1925,13 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	273,80 тыс. руб
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73,06%
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 ед.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	35%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	106 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 чел./%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.2.2	программ магистратуры	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0 ед.

	более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 чел.
6.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 чел.

	нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 чел.
6.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 чел./%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 чел./%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел./%